

Veiligheidsplan

VRIJESCHOOL ZUTPHEN

Versie: maart 2025
vastgesteld door SL: 26 maart 2025
ter instemming aan MR voorgelegd: 8 april 2025

Inhoudsopgave

1 Inleiding	5
1.1 Visie en waarden	6
1.1.1 Visie op sociale veiligheid	6
1.1.2 Kernwaarden	6
1.1.3 Burgerschapsopdracht	6
1.2 Afspraken en regels	6
1.2.1 Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid	6
1.2.2 Gedragscode personeel	6
1.2.3 Toezicht op veiligheid in en rond de school	7
1.2.4 Afspraken en regels in de klas	7
1.2.5 Communicatie	7
2 Inzicht	8
2.1 Veiligheidsrisico's en incidenten	8
2.1.1 RI&E	8
2.1.2 Incidentenregistratie	8
2.2 Monitoring	8
2.2.1 Veiligheidsmonitor	8
2.2.2 Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen	8
2.2.3 Andere activiteiten	8
3 Voorwaarden scheppen	9
3.1 Organisatie	9
3.1.1 Bij wie kun je terecht	9
3.1.2 Protocollen	9
3.2 Fysieke ruimte	9
3.2.1 Maatregelen	9
3.3 Samenwerken	10
3.3.1 Samenwerken met leerlingen	10
3.3.2 Samenwerken met ouders	10
3.3.3 Samenwerken met partners	11
4 Pedagogisch handelen	12
4.1 Pedagogisch vakmanschap	12
4.1.1 Pedagogisch vakmanschap	12
4.2 Team	12
4.2.1 Afspraken in het team over het pedagogisch handelen	12
4.3 Ouders	13
4.3.1 Afstemming van de pedagogische taak met ouders	13
4.4 Preventie	13
4.4.1 Personeel deskundigheidsbevordering	13
5 Signaleren	14
5.1 Signaleren en handelen	14
5.2 Vertrouwenspersonen	14
5.3 Klachtenregeling	14
5.4 Klokkenluidersregeling	14
5.5 Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie	14
5.6 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	15
5.7 Ongewenst bezoek	15
5.8 Calamiteiten	15
5.9 Rouwverwerking	15

1 Inleiding

Vrijeschool Zutphen VO hecht veel waarde aan de veiligheid van leerlingen en personeel. Iedereen die aan school verbonden is, moet zich veilig, gekend en vertrouwd voelen in én met de school. Een veilig klimaat op school zou iets vanzelfsprekends moeten zijn, maar de werkelijkheid leert dat zoiets niet vanzelf gaat. Daarom heeft de directie van Vrijeschool Zutphen VO besloten om een veiligheidsplan vast te stellen. In dit veiligheidsplan staan onder andere wat we verstaan onder (sociale) veiligheid, de regels en afspraken weergegeven die we met elkaar hebben afgesproken over hoe leerlingen, personeel en ouders met elkaar omgaan en waar grenzen liggen. Het dient als naslagwerk en als vraagbaak. Het veiligheidsplan is een werk- en groeidocument en zal te midden van een aldoor wijzigende werkelijkheid voortdurend worden gewijzigd, aangevuld en herzien.

maart 2025

Rob van den Dool, rector Vrijeschool Zutphen VO

Vrijeschool Zutphen VO maakt deel uit van de Stichting Vrije School Noord- en Oost Nederland (VSNON). Sommige onderdelen uit dit veiligheidsplan vallen onder de paraplu van de Stichting, zoals de integriteitscode. Andere onderdelen, zoals protocollen die de veiligheid in het gebouw betreffen, zijn specifiek op Vrijeschool Zutphen VO gericht. Dit staat steeds vermeld bij de betreffende onderwerpen.

Het veiligheidsplan voldoet aan de eisen van de Arbowet, de Wet op het Voortgezet Onderwijs en de CAO Voortgezet Onderwijs. Voor de opzet van dit plan is gebruikgemaakt van het Digitaal Veiligheidsplan van Stichting School & Veiligheid.

Een verkorte versie van het veiligheidsplan is te vinden op de website van Vrijeschool Zutphen VO en wordt regelmatig geactualiseerd. De volledige versie is beschikbaar via het personeelsportaal.

In dit plan is bij veel paragrafen een hyperlink opgenomen naar een onderliggende regeling. Een deel van deze documenten is vrij toegankelijk; een ander deel is alleen toegankelijk voor leerlingen van de school of voor medewerkers of de schoolleiding.

De resultaten van de sociale veiligheids- en tevredenheidsonderzoeken zijn te vinden op 'Scholen op de kaart':

<https://scholenopdekaart.nl/>

1.1 Visie en waarden

1.1.1 Visie op sociale veiligheid

Vrijeschool Zutphen VO is een vrijeschool wat betekent dat onze missie en visie gestoeld zijn op het antroposofische mensbeeld van Rudolf Steiner. Ons onderwijs gaat, behalve over het leren van allerlei vakken, ook over hoe kinderen zich ontwikkelen tot volwassenen, in verbinding met zichzelf, de omgeving en de wereld. Daartoe wil onze school een plek zijn waar leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers zich veilig voelen en waar alle betrokkenen respectvol en vriendelijk met elkaar omgaan. Om dit te borgen is er een veiligheidsplan opgesteld waarin beschreven wordt hoe we met elkaar om willen gaan, wat we doen aan preventie van bijvoorbeeld ongepast gedrag en hoe er gehandeld kan worden als er zich onveilige situaties voordoen. Bovendien onderzoeken we regelmatig hoe het met de sociale veiligheid en tevredenheid gesteld is en voeren aan de hand van de resultaten daarvan verbeteringen uit.

1.1.2 Kernwaarden

Bij het realiseren van een veilige school komt het stimuleren van gewenst gedrag en preventie van ongewenst gedrag op de eerste plaats. Daarbij gelden de volgende waarden en normen:

- Respect voor elkaar;
- Respect voor de omgeving;
- Respect voor jezelf.

In de schoolregels zijn deze uitgangspunten terug te vinden.

1.1.3 Burgerschapsopdracht

Burgerschapsvaardigheden zijn een belangrijke voorwaarde om op een goede manier deel te kunnen nemen aan en je verbonden te voelen met onze democratische, pluriforme samenleving. Ontwikkelingen als polarisatie en radicalisering onderstrepen het belang van het bijbrengen van deze vaardigheden. De school is een belangrijke plek om burgerschapsvaardigheden te leren en ermee te oefenen. Daarom geldt sinds 2006 voor scholen de wettelijke opdracht om aandacht te besteden aan burgerschap.

1.2 Afspraken en regels

1.2.1 Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Als algemene norm geldt dat respect voor elkaar en voor het leefmilieu in en rond de school vanuit een vanzelfsprekend vertrouwen aanwezig is. In het leerlingenstatuut staan school- en gedragsregels die een uitwerking zijn van deze norm; ze hebben betrekking op de schooldag inclusief pauzes, tussenuren, alle schoolactiviteiten, op het schoolgebouw, de schoolomgeving en de schooltuinen, zie het [leerlingenstatuut](#).

Binnen de stichting VSNON gelden de volgende kernwaarden als richtsnoer voor integer handelen en de interne en externe omgangsvormen: openheid, betrouwbaarheid en voorleven, liefde en eerbied. Deze kernwaarden zijn uitgewerkt in de [integriteitscode](#).

1.2.2 Gedragscode personeel

Vrijeschool Zutphen VO hanteert de [Gedragscode medewerkers](#) van de stichting VSNON. Deze betreft de omgang met collega's, de omgang met leerlingen en de omgang met ouders. De code bevat

duidelijke afspraken omtrent het sociale verkeer op school en de positie van de leraar/medewerker ten opzichte van de leerling waardoor ongewenst gedrag, discriminatie en seksuele intimidatie kan worden voorkomen en zondig kan worden aangepakt.

Verklaring Omtrent Gedrag

Een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) is een verklaring waaruit blijkt dat het (justitiële) verleden van de medewerker geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de samenleving. Voor een (nieuwe) baan in het onderwijs is een VOG wettelijk verplicht. Bij iedere eerste aanstelling levert de nieuwe medewerker een VOG in.

1.2.3 Toezicht op veiligheid in en rond de school

Tijdens schooluren en pauzes wordt er toezicht gehouden op het schoolplein en in het schoolgebouw. In de pauzes en voor en na schooltijd houden leerlingen zich niet op in de gangen, toiletten en klaslokalen.

Elke werkdag wordt om 17 uur een ronde gelopen waarbij ramen worden gesloten en deuren op slot gaan. Als in de avond de schoonmakers het pand verlaten, wordt het inbraakalarm geactiveerd. Er zijn camera's rondom de school. Hierbij worden de geldende regels met betrekking tot bewaren / privacy toegepast.

Onze schoolgebouwen liggen aan doodlopende en verkeersluwe straten. De veiligheid rond de school is geregeld met verkeersborden en gemarkeerde fietspaden. Alle leerlingen parkeren hun vervoermiddel op een veilige plek bij het schoolgebouw.

1.2.4 Afspraken en regels in de klas

Ook in de klas maken we regels en afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Naast de schoolregels worden er door de mentor aanvullende afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de omgang en communicatie met elkaar, de wijze van elkaar aanspreken, e.d.

1.2.5 Communicatie

Om ervoor te zorgen dat iedereen op de hoogte is van het veiligheidsbeleid en begrijpt wat de uitgangspunten zijn, is goede communicatie cruciaal. Daarom wordt (de kern van) het veiligheidsplan en het veiligheidsprotocol uitgebreid besproken:

- In de teams;
- In de lessen door de docenten;
- In de medezeggenschapsraad en/of ouderforum en leerlingenraad;
- Bij contacten met externe organisaties;
- Tijdens ouderavonden en thema-avonden over de veilige school.

De documenten zijn via onze website openbaar en derhalve altijd te raadplegen.

2 Inzicht

2.1 Veiligheidsrisico's en incidenten

2.1.1 RI&E

De werkwijze met betrekking tot de RI&E is terug te vinden in het [kwaliteitsbeleid](#) van VSNON. Middels de RI&E brengen we mogelijke risico's in kaart en evalueren we deze. Op basis van deze evaluatie passen we ons veiligheidsbeleid zo nodig aan.

2.1.2 Incidentenregistratie

Wanneer er een incident dan wel grensoverschrijdend gedrag wordt gesignaleerd, maakt de schoolleiding allereerst een inschatting van de situatie. Zo nodig worden incidenten in Magister geregistreerd en kan er gehandeld conform het [protocol schorsen en verwijdering van leerlingen](#). De school houdt zich hierbij vanzelfsprekend aan de wettelijke bepalingen (artikel 27 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs, artikelen 13 en 14 van het Inrichtingsbesluit WVO).

Regelmatig worden de incidenten in de schoolleiding geëvalueerd, worden eventuele trends in kaart gebracht en worden waar nodig en waar mogelijk maatregelen genomen om deze incidenten in de toekomst te voorkomen. Ook in de zogenaamde P-gesprekken met de bestuurder komt deze evaluatie van de incidentenregistratie aan de orde.

2.2 Monitoring

2.2.1 Veiligheidsmonitor

De werkwijze aangaande het in kaart brengen van de veiligheid, welzijn en de tevredenheid van leerlingen en medewerkers is terug te vinden in het [kwaliteitsbeleid](#) van VSNON.

Vrijeschool Zutphen VO maakt gebruik van een standaard enquête waarmee jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving en tevredenheid onder een representatief gedeelte van de leerlingen wordt gemeten. De tevredenheid van ouders wordt eens per twee jaar onderzocht.

De resultaten van de onderzoeken worden op 'Scholen op de kaart' gepubliceerd.

2.2.2 Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Onze school legt geen specifieke accenten in de monitoring van kwetsbare leerlingen. Bij leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte is er al sprake van meerdere contactmomenten tussen docenten, begeleiders, leerlingen en ouders. Juist voor deze leerling is een sociaal veilige bedding een voorwaarde waar op gelet wordt en waar aan gewerkt wordt.

2.2.3 Andere activiteiten

Naast de monitoring wordt ook andere informatie gebruikt om een beeld te krijgen van de veiligheidsbeleving op school. Signalen worden opgehaald uit:

- Het jaarverslag van de vertrouwenspersonen en de bespreking hiervan;
- Leerlingen- en medezeggenschapsraad;
- Mentorgesprekken (VO);
- Leerlingbesprekingen;
- Ouderavonden.

3 Voorwaarden scheppen

3.1 Organisatie

3.1.1 Bij wie kun je terecht?

VSNON vindt het belangrijk dat het onderwijs aan onze leerlingen, de communicatie daarover en de overige processen naar tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers verlopen. Maar als je niet tevreden bent over de houding of het gedrag van één van onze leerkrachten, ondersteunende medewerkers of leidinggevenden, wat kun je daar dan zelf aan doen?

Om je te helpen bij het maken van de juiste stappen hebben wij in het document "Wie doet wat?" een schema opgesteld dat je kunt gebruiken om te bepalen bij wie je terecht kunt met je verhaal. Zo voorkomen we dat je van het kastje naar de muur wordt gestuurd of je niet gehoord voelt, en kunnen wij ons richten op het probleem waar je mee zit.

3.1.2 Protocollen

Op school hanteren we onderstaande protocollen om de veiligheid in de school te waarborgen:

Sociale veiligheid leerlingen

- [Privacyreglement VSNON](#)
- [Protocol beveiligingsincidenten en datalekken VSNON](#)
- [Geheimhoudingsverklaring](#)
- [Leerlingenstatuut](#)
- [Integriteitscode VSNON](#)
- [Anti-pestprotocol](#)
- [Social media protocol VSNON](#)
- [Leidraad voorkómen seksueel overschrijdend gedrag](#)
- [Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld](#)
- [Protocol rouwbegeleiding VSZ](#)
- [Beleid omgaan met drank en drugs](#)
- [Convenant drank en drugs middelbare scholen Zutphen](#)
- [Protocol schorsen en verwijdering VSNON](#)
- [Convenant Veilige Scholen Zutphen VO](#)

- [Aangiftebeleid VSNON](#)

Sociale veiligheid medewerkers

- [Gedragscode medewerkers](#)
- [Professioneel statuut VO VSNON](#)
- [Integriteitscode VSNON](#)

Fysieke veiligheid

- RI&E en Plan van Aanpak
- [Lijst van BHV'ers](#)
- [Ontruimingsplan](#)
- [Handleiding, organisatie en inrichting practica](#)
- [Protocol medisch handelen](#)

Vertrouwenspersonen en klachtenregelingen

- [Taakomschrijving vertrouwenspersonen VSNON](#)
- [Klachtenregeling VSNON](#)
- [Klokkenluidersregeling VSNON](#)

3.2 Fysieke ruimte

3.2.1 Maatregelen

Fysieke veiligheid heeft o.a. te maken met de brandveiligheid, de veiligheid in de practicumlokalen en met verkeersveiligheid en de arbeidsomstandigheden. Daartoe wordt elke vier jaar een risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Een verplicht onderdeel hiervan is een plan van

aanpak. In dit plan geeft de schoolleiding aan binnen welke termijn de school concrete maatregelen gaat nemen tegen de geïnterviewde risico's, en welke resultaten deze maatregelen gaan opleveren.

Preventiemedewerker

Onze school heeft een preventiemedewerker aangesteld die ondersteuning biedt bij de zorg voor de veiligheid en gezondheid in school en die ervoor zorgt dat de Arbowet-verplichtingen nageleefd worden. De preventiemedewerker is aangewezen met instemming van de medezeggenschapsraad.

Bedrijfshulpverlening

Volgens de wet moet een werkgever een beleid voeren dat gericht is op de best mogelijke arbeidsomstandigheden om zo de veiligheid en gezondheid van zijn medewerkers te waarborgen. Om dit te realiseren is de werkgever verplicht om bedrijfshulpverleners aan te stellen. Deze komen in actie wanneer de veiligheid of gezondheid van werknemers en bezoekers gevaar loopt. Ze zorgen dat ongelukken en brand voorkomen worden en dat werknemers en leerlingen zo nodig in veiligheid gebracht worden. Op onze school zijn altijd medewerkers met een EHBO en/of BHV diploma aanwezig. Alle bedrijfshulpverleners zijn gecertificeerd en volgen periodiek een herhalingscursus. De lijst met BHV-ers is [hier](#) te vinden.

Brandveiligheid en ontruiming

Scholen zijn verplicht om een gebruiksvergunning betreffende brandveiligheid te hebben, zo ook Vrijeschool Zutphen VO. Op daartoe aangewezen plaatsen op school hangen brandblussers en waterslangen. Deze worden jaarlijks gecontroleerd. Er is een ontruimingsplan opgesteld waarmee minimaal één keer per schooljaar, onder leiding van de bedrijfshulpverleners, door leerlingen en medewerkers geoefend wordt. Op het dak van de school liggen zonnepanelen. Deze zijn niet het eigendom van de school. De veiligheid van de zonnepanelen is de verantwoordelijkheid van de gemeente.

Practicumlokalen

Om ervoor te zorgen dat de practica van de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie veilig verlopen, heeft Vrijeschool Zutphen VO een [Handleiding](#) opgesteld.

Protocol Medisch handelen

Als een leerling ziek wordt op school, medicijnen nodig heeft of als er zich een situatie voordoet waarbij medisch handelen nodig is, volgen we het [protocol medisch handelen](#).

3.3 Samenwerken

3.3.1 Samenwerken met leerlingen

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich gezien en gehoord voelen. De belangrijkste schakel in dit verband is de mentor en zijn/haar interactie en communicatie in en met de klas. Voorts is er een actieve leerlingenraad op school, maken leerlingen deel uit van de MR en de GMR en brengen we van alle leerlingen de veiligheid en de tevredenheid in kaart (zie ook ons [kwaliteitsbeleid](#)).

3.3.2 Samenwerken met ouders

Middels de leerlinggesprekken en de ouderavonden streven we naar een positieve relatie met ouders. Ook maken ouders deel uit van de MR en GMR. Via nieuwsbrieven en ouderavonden betrekken we ouders bij de sociale, fysieke en psychische veiligheid op school.

3.3.3 Samenwerken met partners

Er zijn diverse externe organisaties partner op het gebied van sociale veiligheid:

- Politie
- Jeugdhulp
- Jongerenwerk
- Gemeente
- GGD/Jeugdgezondheidszorg
- Wijkteams

Gezonde school

Vrijeschool Zutphen VO besteedt veel aandacht aan gezonde voeding en een gezonde levensstijl. Zo neemt zij deel aan het programma Gezonde School.

Het doel van de Gezonde School-aanpak is een gezonde leefstijl vanzelfsprekend maken voor leerlingen. Dit lukt door met een stappenplan te werken aan een gezondheidsthema dat de school zelf kiest. Voorbeelden van thema's zijn: Voeding, Bewegen en sport, Mediawijsheid of Relaties en seksualiteit, zie [Programma gezonde school](#). Op Vrijeschool Zutphen VO wordt toegewerkt naar het label Gezonde School.

Jongerenmedewerker

In school is een jongerenwerker actief. Deze helpt leerlingen bij het organiseren van activiteiten en begeeft zich onder leerlingen tijdens pauzes en op andere momenten. De jongerenwerker is een laagdrempelig professional die leerlingen kan ondersteunen met sociaal-emotionele problemen die zij ervaren. Indien wenselijk / nodig kan de jongerenwerker doorverwijzen naar de juiste ondersteuning binnen school. De jongerenwerker is een onderdeel van het ondersteuningsteam en werkt samen met de andere jongerenwerkers in de stad.

Wijkagent

Onze school heeft frequent contact met de plaatselijke wijkagenten. Deze houden ons op de hoogte van gebeurtenissen in de omgeving van de school en andersom houdt de school contact met de wijkagenten in geval van (be)dreigende situaties in en om de school.

Roken, alcohol en drugs

Scholen zijn verplicht om vanaf 1 augustus 2020 een rookvrij terrein te hebben. De schoolterreinen van Vrijeschool Zutphen VO voldoen hieraan. Daarnaast worden verschillende instrumenten ingezet, met invalshoeken als preventie, voorlichting, contact en gedragsaanpak. Zie het [leerlingenstatuut](#). De school werkt hierin samen met Tactus, zowel in de preventie als bij de gedragsaanpak.

In het verlengde hiervan geldt er voor leerlingen, maar ook voor medewerkers, het [beleid omgaan met drank en drugs](#). Met de andere VO-scholen in Zutphen heeft onze school een [convenant](#) afgesloten over het omgaan met drank en drugs.

Convenant Veilige Scholen

Vrijeschool Zutphen is mede-ondertekenaar van het [Convenant Veilige Scholen](#) van de VO-scholen in de IJsselstreek, de politie en het openbaar ministerie. Dit houdt o.a. in dat de school agressie en geweld tracht te voorkomen en bij overtreding van de wet of bij vermoedens van strafbare feiten (mishandeling, geweld, online pesten, drugsgebruik en -handel, vuurwerkovertradingen, etc). in overleg treedt met de politie. Stichting VSNON heeft in verband hiermee een stappenplan en [aangiftebeleid](#) opgesteld.

4 Pedagogisch handelen

4.1 Pedagogisch vakmanschap

4.1.1 Pedagogisch vakmanschap

Vrijeschool Zutphen VO wil een school zijn met een veilig klimaat, een goede sfeer, betrokken leraren en ondersteunende medewerkers. Bij ons wordt de leerling gezien. Het zijn kwaliteiten waar we trots op zijn en waar we ons voor inzetten. Dat doet een beroep op medewerkers en leerlingen en uit zich in het gemeenschapsleven.

We bereiden onze leerlingen voor om als zelfstandige mensen volwaardig en creatief deel te nemen aan de maatschappij. In ons pedagogisch-didactisch handelen willen we de leerling helpen zich bewust te worden van zijn levensmotief, zijn vermogens en zijn wil. Hoe zich te verhouden tot de ander en de wereld om zich heen. Om deze ontwikkeling mogelijk te maken, is een schoolklimaat nodig waarin iedereen zich gezien en geborgen voelt, waarin je mag zijn wie je bent. Goede omgangsvormen tussen leerlingen onderling, medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen zijn daarbij van groot belang. Dat geldt niet alleen voor de lessen, maar ook daarbuiten, zoals in pauzes, bij jaarfeesten, reizen en excursies, schoolfeest en voorjaarsconcert.

Ook op andere fronten werken we aan een veilig schoolklimaat:

- We voldoen aan de wettelijke verplichtingen (leerlingenstatuut, schoolregels, veiligheidsprotocol, RI&E-inventarisatie, antipestprotocol, incidentregistratie, schoolveiligheidsplan, opvolging van leerplicht en absenties);
- We besteden aandacht aan een gezonde school: gezonde verkoop in de kantine, verbod op roken, alcohol, drugs, geen mobiele telefoons;
- Door een mentor gedurende enkele jaren aan een klas te koppelen, krijgen ouders en leerlingen een goede band en is er een bedding waarin de leerling zich veilig voelt. Er zijn gezamenlijke leerlingactiviteiten;
- Ouders worden betrokken bij de school middels ouderavonden, mentorgesprekken, voorstellingen en presentaties en voorjaarsconcert.
- Door regelmatige enquêtes hebben we een goed beeld van het klimaat en kunnen we verbeterpunten ontdekken;
- Op onze school kunnen leerlingen met hulpvragen terecht bij hun mentor, leerkrachten en ondersteuners, ondersteuningscoördinatoren en vertrouwenspersonen;
- In de lessen en middels voorstellingen besteden we aandacht aan sociale vaardigheden, sociale media, groepsdruk, pesten;
- Door het brede aanbod van praktische lessen als euritmie, kunst, ambacht, koor, dans, toneel etc. worden leerlingen uitgedaagd om zichzelf op andere wijze te laten zien en leren ze in wisselende leeromgevingen met elkaar om te gaan.
- Het bestuur, de schoolleiding en de medewerkers benoemen respectvol gedrag als vanzelfsprekend en geven daarin het goede voorbeeld.

4.2 Team

4.2.1 Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

In onze pedagogische vergaderingen zorgen we ervoor dat onze gezamenlijke uitgangspunten worden gedragen in het team, gebaseerd op de menskunde van Rudolf Steiner, en maken we met elkaar afspraken over het pedagogisch handelen. Op deze wijze komen we samen tot een cultuur waarin ruimte is voor een gezamenlijke reflectie op het pedagogische handelen, waarbij we elkaar kunnen aanspreken en waar we met en van elkaar mogen leren.

4.3 Ouders

4.3.1 Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Er is afstemming met ouders over de pedagogische taak tijdens de driehoeksgesprekken, tijdens voorlichtingen en nieuwsbrieven. Ouders worden betrokken bij de school middels ouderavonden, mentorgesprekken, voorstellingen en presentaties en het voorjaarsconcert. Af en toe worden ouders ingezet als ondersteuning bij activiteiten of als gastdocent.

4.4 Preventie

4.4.1 Personeel Deskundigheidsbevordering

Het bevorderen van een positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid, evenals het omgaan met grensoverschrijdend gedrag, staat centraal. Jaarlijks worden scholingsactiviteiten opgenomen in het jaarplan van de school. Tijdens de jaargesprekken tussen de leidinggevende en de individuele medewerker worden scholingswensen geïnventariseerd; ook op het gebied van veiligheid. De schoolleiding faciliteert en stimuleert de scholing en training van het personeel op het gebied van deze essentiële competenties. Daarnaast is de eerder genoemde pedagogische vergadering een belangrijk instrument voor onze deskundigheidsbevordering op het gebied van sociale integratie en veiligheid.

5 Signaleren

5.1 Signaleren en handelen

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen op school. Sommige leerlingen hebben hiervoor gedurende korte of langere tijd extra hulp nodig. Elke docent op Vrijeschool Zutphen VO kan problemen signaleren, en daarnaast heeft elke klas of groep een mentor die een centrale rol speelt in de begeleiding van leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers. Binnen de teams en in overleg met de schoolleiding worden signalen besproken en ook opgepakt. Hiervoor zijn de verschillende protocollen beschreven (zie 3.1.1. en 3.1.2.). Leerlingen en collega's kunnen altijd terecht bij de interne en externe vertrouwenspersonen.

Wanneer de resultaten van een leerling achterblijven en/of de leerling in ander opzicht opvalt of extra ondersteuning behoeft, gaat de mentor samen met de leerlingcoördinator bekijken hoe de leerling ondersteund kan worden. Als er meer ondersteuning nodig blijkt, wordt de hulp ingeroepen van het ondersteuningsteam, zoals beschreven in het School Ondersteuningsplan ([SOP](#)).

5.2 Vertrouwenspersonen

Voor klachten van vertrouwelijke aard (bijv. seksuele intimidatie) heeft Vrijeschool Zutphen VO interne en externe vertrouwenspersonen aangesteld voor leerlingen en medewerkers. De interne vertrouwenspersonen zijn het eerste aanspreekpunt voor dergelijke klachten. Eventueel zullen deze doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersonen. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

Het e-mailadres van de interne vertrouwenspersonen is: vertrouwenspersoon@vszutphen.nl. De namen van de vertrouwenspersonen staan vermeld in de schoolgids en op de website.

5.3 Klachtenregeling

Voor leerlingen en ouders hanteert onze school de [klachtenregeling van de stichting VSNON](#), waarin ook de vertrouwenspersonen staan vermeld.

Veruit de meeste personele klachten worden in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Mochten deze er niet uitkomen, dan kan een beroep worden gedaan op de [klachtenregeling van de stichting VSNON](#).

5.4 Klokkenluidersregeling

Mocht een medewerker, ouder of leerling aanwijzingen hebben dat het maatschappelijk belang wordt geschaad door een medewerker van stichting VSNON, dan kan dit via de [klokkenluidersregeling](#) op een veilige manier worden aangekaart.

5.5 Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie

Als een medewerker seksueel misbruik of seksuele intimidatie vermoedt, moet hij/zij dit onmiddellijk bekendmaken bij de schoolleiding en/of het schoolbestuur. Ook interne vertrouwenspersonen die binnen hun functie informatie krijgen over mogelijk seksueel misbruik of seksuele intimidatie moeten dit melden. Geen enkele medewerker kan zich in dit soort gevallen beroepen op de geheimhoudingsplicht. Vervolgens handelt de schoolleiding conform de [leidraad voorkómen seksueel grensoverschrijdend gedrag](#) van de sectorraad van het gespecialiseerd onderwijs.

5.6 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De taak van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling is het signaleren en het aankaarten ervan bij de verantwoordelijke instanties. Vrijeschool Zutphen VO hanteert daartoe de verplichte [meldcode](#). De school is niet verantwoordelijk voor de verandering van de situatie of voor de hulpverlening.

5.7 Ongewenst bezoek

Onder ongewenst bezoek wordt verstaan personen die zich onterecht ophouden in en rond de school. Leerlingen en/of medewerkers kunnen dergelijke bezoekers als bedreigend ervaren. Conciërges, medewerkers of directieleden kunnen ongewenste bezoekers wegsturen en een waarschuwing geven. Zonodig schakelt de school de politie in.

5.8 Calamiteiten

Bij een calamiteit is sprake van een onverwachte, acute en bedreigende situatie, waarbij de veiligheid (fysiek en/of sociaal) van de leerlingen, medewerkers en/of andere aanwezigen in gevaar komt. Te denken valt bijvoorbeeld aan geweld of bedreiging tegen leerlingen of incidenten op school met dodelijke afloop. Vrijeschool Zutphen VO heeft een crisisteam samengesteld dat in actie komt in geval van een calamiteit. Het crisisteam bestaat uit de rector en de teamleider bedrijfsvoering en uit de betreffende teamleider onderwijs en de leerlingcoördinator. Zij maken in geval van een crisis gebruik van de [kennisbank van school en veiligheid](#).

5.9 Rouwverwerking

Een onverwacht sterfgeval is een gebeurtenis die de hele scholengemeenschap kan raken. We vinden het belangrijk om als school tactvol, snel en weloverwogen te reageren als zich een sterfgeval voordoet en dat er aandacht is voor rouwverwerking. Een aantal medewerkers is opgeleid tot rouwbegeleider. De school maakt gebruik van het [rouwprotocol](#) bij het overlijden van ouder(s), broer of zus van een leerling. Dit protocol wordt ook ingezet bij het overlijden van leerlingen of medewerkers. In geval van zelfdoding, wordt gebruik gemaakt van het [actieplan na een zelfdoding in het VO](#)